

Принят педагогическим советом  
29 августа 2023 года  
Протокол №1  
«Утверждаю»  
Приказ №21 от 29 августа 2023 года  
Директор школы \_\_\_\_\_ Шевцова Л. Г.

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Махновская средняя общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области  
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ «Махновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. регистрационный №64101);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный №63180)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил Сан ПиН 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. №2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Устав МКОУ «Махновская средняя общеобразовательная школа»

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образования. Второй уровень – это основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, по окончании учебного года не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен по 10 минут после первого и второго уроков, после 3 и 4 уроков по 15 минут, после 5,6 и 7 уроков по 5 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соотношении 70% и 30%.

### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана составляет по 21 часу в 5-6 классах, 22 часа в 6 классе, по 23 часа в 8-9 классах) и представлена следующими предметными областями:

#### **Русский язык и литература.**

Учебный предмет «Русский язык» – в 5,6 классах по 4 часа в неделю, в 7,9 классах по 3 часа в неделю, в 8 классе 2 часа в неделю. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» – в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

### **Иностранные языки**

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский). В 5-9 классах на изучение иностранного языка (английского) из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

### **Математика и информатика.**

Учебный предмет «Математика» – по 4 часа в неделю в 5,6 классах.  
Учебный предмет «Алгебра» 2 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Цели обучения математики: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю в 7-9 классах формирует у обучающихся умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

### **Общественно-научные предметы.**

Учебный предмет «История» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Результатом изучения предмета является формирование системы знаний об истории человечества, понимание школьниками исторических ориентиров для самоидентификации в мире.

Учебный предмет «Обществознание» - по 1 часу в 6-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика»

и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

### **Естественно-научные предметы.**

Учебный предмет «Физика» - по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Химия» по 1 часу в неделю в 8-9 классах

Учебный предмет «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

### **Искусство.**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5 классе, по 0,5 часа в 6-7 классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 5 классе, по 0,5 часа в 6-8 классах).

### **Технология**

Учебный предмет «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в 7 классе, 0,5 часа в 8 классе. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; предусматривает развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный предмет «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (8 часов в 5 классе, по 9 часов в 6 классе, по 10 часов в 7-9 классах), распределены следующим образом:

**Учебный предмет «Русский язык»** - по 1 часу в 5-8 классах.

**Учебный предмет «Литература»** - по 1 часу в 5-6,9 классах.

**Учебный предмет «Родной язык»** - по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах

**Учебный предмет «Родная литература»** - по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** (английский)-по 1 часу в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса

**Учебный предмет «Математика»** - по 1 часу в 5,6 классах.

**Учебный предмет «Алгебра»** - по 1 часу в 7-9 классах.

**Учебный предмет «Вероятность и статистика»** 1 часу в 7 классе знакомит обучающихся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи.

**Учебный предмет «История»** - по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

**Учебный предмет «История Курского края»** 1 час в неделю в 8 классе.

**Учебный предмет «Обществознание»** - 1 час в неделю в 5 классе.

**Учебный предмет «География»** - по 1 часу в 7-9 классах.

**Учебный предмет «Физика»** - 1 час в 9 классе.

**Учебный предмет «Химия»** по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

**Учебный предмет «Биология»** в 6-9 классах по 1 часу .

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** по 0,5 часа в 6,7 классах.

**Учебный предмет «Музыка»** по 0,5 часа в 6-8 классах.

**Учебный предмет «Технология»** 1 час в 7 классе, 0,5 часа в 8 классе.

**Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**- по 1 часу в неделю в 5,6 классах поможет школьникам уяснить истинные значения русского православия во всех областях искусства, литературы, русской культуры и истории в целом.

## Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		Форма промежуточной аттестации										
		5	ФПА	6	ФПА	7	ФПА	8	ФПА	9	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	4	Д	4	Д	3	Д	2	Д	3	Д	16
	Литература	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	10
Иностранные языки	Иностранный язык	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	10
	Второй иностранный язык											
Математика и информатика	Математика	4	КР	4	КР							8
	Алгебра					2	КР	3	КР	3	КР	8
	Геометрия					2	КР	2	КР	2	КР	6
	Информатика					1	ПР	1	ПР	1	ПР	3
Общественно-научные предметы	История	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
	Обществознание			1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
	География	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
Естественно-научные предметы	Физика					2	К/Р	2	К/Р	2	К/Р	6
	Химия							1	К/Р	1	К/Р	2
	Биология	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	0,5	ТР	0,5	ТР					2
	Музыка	1	Т	0,5	Т	0,5	Т	0,5	Т			2,5
Технология	Технология	2	ТР	2	ТР	1	ТР	0,5	ТР			5,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	СН	2	СН	2	СН	2	СН	2	СН	10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	Т	1	Т	2
Итого		21		21		22		23		23		110
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		1				4
	Литература	1		1						1		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	Т	0,5	Т	0,5	Т	0,5	Т	0,5	Т	2,5
	Родная литература	0,5	Т	0,5	Т	0,5	Т	0,5	Т	0,5	Т	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		1		1		1		5
	Второй иностранный язык									1	Т	1
Математика и информатика	Математика	1		1								2
	Алгебра					1		1		1		3
	Вероятность и статистика					1	КР					1
Общественно-научные предметы	История	1		1		1		1		1		5
	История Курского края							1	Т			1
	Обществознание	1										1
Естественно-научные предметы	География					1		1		1		3
	Физика									1		1
	Химия							1		1		2
	Биология			1		1		1		1		4
Искусство	Изобразительное искусство			0,5		0,5						1
	Музыка			0,5		0,5		0,5				1,5
Технология	Технология					1		0,5			1,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	П	1	П							2
Итого		8		9		10		10		10		47
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29		30		32		33		33		157

