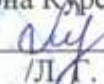


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Махновская средняя
образовательная школа»
Суджанского района Курской области
Протокол №4 от 25 марта 2022 года

Утверждаю
приказ №44 от 25 апреля 2022 года
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Махновская средняя
образовательная школа»
Суджанского района Курской области
Директор школы: 
/Л. Г. Шевцова/



**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Махновская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Махновская средняя общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Махновская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 25 марта 2022г. №30.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №4 от 25 марта 2022г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Махновская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области организовано 10 ноября 1969 года.

Учредитель: муниципальный район «Суджанский район» Курской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Суджанский район» Курской области осуществляет Администрация Суджанского района Курской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов:

307821 Курская область, Суджанский район, с. Махновка, ул. Школьная

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

307821 Курская область, Суджанский район, с. Махновка, ул. Школьная

ИНН: 4623003977 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 46 №000181230)

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1024600783448; Свидетельство серия 46 №001489665 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Курской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Суджанского района Курской области, №1217 от 17.11.2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 46Л01№000504 регистрационный №2343 от 20 июля 2016 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно» на осуществление образовательной деятельности.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: 46П01 №000951 регистрационный №2343 от 20 июля 2016 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области на осуществление образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование.
4. Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: 46А01 №000310 регистрационный №1646 от 19 июля 2016 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области на срок действия по 13 мая 2023 года.

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	Общее количество учащихся	В том числе в классах		
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	профильных

			количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	1	7	1	7	-	-	-	-
2-ые	1	12	1	12	-	-	-	-
3-ые	1	13	1	13	-	-	-	-
4-ые	1	16	1	16	-	-	-	-
5-ые	1	7	1	7	-	-	-	-
6-ые	1	16	1	16	-	-	-	-
7-ые	1	16	1	16	-	-	-	-
8-ые	1	19	1	19	-	-	-	-
9-ые	1	11	1	11	-	-	-	-
10-ые	-	-	-	-	-	-	-	-
11-ые	1	5	1	5	-	-	-	-
Итого	10	122	10	122	-	-	-	-

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 класс - 12 обучающихся;

5 – 9 класс - 14 обучающихся;

10 – 11 класс - 5 обучающихся.

1.3. Режим работы образовательного учреждения (все ступени обучения).

Ступени образования. Условия	I ступень 1-4 классы	II ступень 5-9 классы	III ступень 10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Деление классов на группы	-	-	-
Режим работы учебного заведения	Первая смена 8 ³⁰ до 15 ⁰⁰	Первая смена 8 ³⁰ до 15 ⁰⁰	Первая смена 8 ³⁰ до 15 ⁰⁰
Время проведения факультативов		16 ⁰⁰	16 ⁰⁰

В начальной школе обучение организовано в одну смену.

1-е классы обучаются с 8³⁰ до 15⁰⁰, продолжительность урока с сентября по декабрь -35 мин., с января по май - 40 мин.

Работа кружков: 14⁰⁰ - 15⁰⁰.

2 - 4 классы обучаются с 8³⁰ до 15⁰⁰, продолжительность урока - 40 мин.

Работа кружков: 14⁰⁰-20⁰⁰ – понедельник – пятница

В основной школе и средней школе

Обучение организовано в первую смену – с 8³⁰ до 15⁰⁰ (5-11 кл.)

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Вторая половина дня (16.00 - 20.00) - работа секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	122
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ:

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения 1 - 4 классы).

Цели разработки программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;
2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;
3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;
4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;
5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности;

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Образовательная программа основного общего образования (II ступень обучения)

Целевое назначение

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, учащихся в разных видах деятельности.

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, учащихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет.

Продолжительность обучения: 5 лет

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (III ступень обучения)

Целевое назначение:

Образовательный процесс школы предназначен удовлетворить образовательные потребности ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в возможности постижения мира

Задачи:

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом школы.
2. Развитие потребности в непрерывном образовании.
3. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся как условий самореализации личности.
4. Развитие культуры умственного труда:
 - умение разного вида обобщений,
 - систематизации знаний,
 - овладение методами свертывания информации,
 - приобретение навыков самообразования.
5. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Формирование навыков социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.
8. Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего дополнительного профессионального или профессионального образовательного маршрута.
9. Свободное владение общеучебными умениями и навыками, в т. ч. умениями разного вида обобщений, для последующего формирования системы знаний;

Продолжительность обучения: 2 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая органи-

зационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП И ОБУП:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	-
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-	выполнено	-
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	-	выполнено	-
г) наличие вариативной части учебного плана;	Компонент образовательного учреждения выделен на преподавание учебных предметов для расширения и углубления знаний по базовым предметам:	имеется	-
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	-	соответствует	-
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	-
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	соответствует	-
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	соответствует	-
6. Наличие учебных планов для учащихся, обучающихся на дому, и их соответствие нормативным требованиям	реализуется индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на дому): 7 класс - 1 человек	имеется	-

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	имеется

3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеется
--	--	---------

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

МКОУ «Махновская средняя общеобразовательная школа» в 2020/2021 учебном году

1 класс		
Количество учащихся: 7 человек		
Русский язык	Прописи В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2019 год Русский язык В. П. Канакина Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Литературное чтение	Азбука В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2016 год Литературное чтение Л. Ф. Климанова Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Математика	Математика М. И. Моро Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Окружающий мир	Окружающий мир А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Технология	Технология Е. А. Лутцева Москва «Просвещение» 2016 год	Примерная основная образовательная программа, авторская программа Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. Москва, Просвещение, 2013)
Музыка	Музыка Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2018 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Москва, Просвещение. 2013 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л. А. Неменская Москва «Просвещение» 2018 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Б. М. Неменского. Москва, Просвещение. 2014 год
Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В. И. Лях Москва «Просвещение» 2018 год	Рабочая программа 1-4 класс (ФГОС). В.И. Лях, Москва, Просвещение. 2014 год

2 класс		
Количество учащихся: 12 человек		
Русский язык	Русский язык В. П. Канакина Москва «Просвещение» 2017 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Литературное чтение	Литературное чтение Л. Ф. Климанова Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Математика	Математика М. И. Моро Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Окружающий мир	Окружающий мир А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Технология	Технология Е. А. Лутцева Москва «Просвещение» 2017 год	Примерная основная образовательная программа, авторская программа Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. Москва, Просвещение, 2013)
Музыка	Музыка Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Москва, Просвещение. 2013 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Б. М. Неменский Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Б. М. Неменского. Москва, Просвещение. 2014 год
Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В. И. Лях Москва «Просвещение» 2018 год	Рабочая программа 1-4 класс (ФГОС). В.И. Лях, Москва, Просвещение. 2014 год
Иностранный язык	Английский язык О. В. Афанасьева Москва, Дрофа, 2016 год	Примерная программа по иностранному языку под редакцией О. В. Афанасьевой. Москва, Просвещение, 2010.

3 класс		
Количество учащихся: 13 человек		
Русский язык	Русский язык В. П. Канакина Москва «Просвещение» 2017 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Литературное чтение	Литературное чтение Л. Ф. Климанова Москва «Просвещение» 2018 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Математика	Математика М. И. Моро Москва «Просвещение» 2017 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Окружающий мир	Окружающий мир А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2018год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Технология	Технология Е. А. Лутцева Москва «Просвещение» 2017 год	Примерная основная образовательная программа на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. Москва, Просвещение, 2013)
Музыка	Музыка Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Москва, Просвещение. 2013 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Б. М. Неменский Москва «Просвещение» 2016 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Б. М. Неменского. Москва, Просвещение. 2014 год
Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В. И. Лях Москва «Просвещение» 2018 год	Рабочая программа 1-4 класс (ФГОС). В.И. Лях, Москва, Просвещение. 2014 год
Иностранный язык	Английский язык О. В. Афанасьева Москва, Дрофа, 2016 год	Примерная программа по иностранному языку под редакцией О. В. Афанасьевой. Москва, Просвещение, 2010.

4 класс		
Количество учащихся: 16 человек		
Русский язык	Русский язык В. П. Канакина Москва «Просвещение» 2013 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Литературное чтение	Литературное чтение Л. Ф. Климанова Москва «Просвещение» 2013 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Математика	Математика М. И. Моро Москва «Просвещение» 2013 год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Окружающий мир	Окружающий мир А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2018год	Программа для 1-4 класса «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Москва, Просвещение. 2014 год
Технология	Технология Е. А. Лутцева Москва «Просвещение» 2018 год	Примерная основная образовательная программа на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. Москва, Просвещение, 2013)
Музыка	Музыка Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2013 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Москва, Просвещение. 2013 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л. А. Неменская Москва «Просвещение» 2013 год	Программа для 1-4 класса под редакцией Б. М. Неменского. Москва, Просвещение. 2014 год
Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В. И. Лях Москва «Просвещение» 2018 год	Рабочая программа 1-4 класс (ФГОС). В.И. Лях, Москва, Просвещение. 2014 год
Иностранный язык	Английский язык О. В. Афанасьева Москва, Дрофа, 2018 год	Примерная программа по иностранному языку под редакцией О. В. Афанасьевой. Москва, Просвещение, 2010.

5 класс		
Количество учащихся: 7 человек		
Русский язык	Русский язык М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская Москва «Просвещение» 2013год	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык», Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2013 г.
Литература	Литература В. Я. Коровина Москва «Просвещение» 2012 год	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение», 2013 г
Иностранный язык (немецкий язык)	Английский язык М.З. Биболетова Обнинск «Титул» 2013 год	Программа основного общего образования по английскому языку для 5-9 кл Москва «Просвещение», 2011 г
Математика	Математика Н. Я. Виленкин Издательство «Мнемозина» Москва 2014 год	Программа основного общего образования Математика, 5-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2016 г
История	История Древнего мира А. А. Вигасин Москва «Просвещение» 2014 год	Примерная программа по истории для 5-9 кл под редакцией А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2013 г
Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н Москва «Просвещение» 2014 год	Примерная программа по обществознанию для 5-9 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2013 г
География	География. Землеведение. 5-6 кл Дронов В.П. Москва «Дрофа», 2017 г.	Программа основного общего образования по географии для 5-9 классы. Авторы И.И. Баринава, В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2012
Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения. Пасечник В.В. Москва «Дрофа», 2014 г	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 — 9классы, под ред. В.В. Пасечника Дрофа, 2013 г.
Музыка	Музыка Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2017 г.	Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская 5-8 класс Москва «Просвещение», 2018 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Гореева Н. А. Островская О. В. «Просвещение» 2014г.	Программа образовательного учреждения «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. Н. Неменского 5 – 8 класс, 2014г.
Технология	Технология В. Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф», 2014г.	Программа образовательного учреждения «Технология» под редакцией В. Д. Симоненко, 5-8 кл., 2014 г.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Ю. Л. Воробьев Москва, «Астрель», 2014г.	Авторская программа по ОБЖ для 5 – 11 классов под редакцией Ю. Л. Воробьева 2012г.
Физическая культура		Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11кл. под редакцией Лях В. И., Зданевича А. А.

		М. Просвещение. 2011г.
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы А. В. Кураев. Москва Просвещение, 2011.	А. Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
6 класс		
Количество учащихся: 16 человек		
Русский язык	Русский язык М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская Москва «Просвещение» 2014 год	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык», Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2013 г.
Литература	Литература В. Я. Коровина Москва «Просвещение» 2014 год	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение», 2013 г
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык И. Л. Бим Москва «Просвещение» 2013 год	Сборник программ под редакцией И. Л. Бим, Немецкий язык. 5-9 класс Москва, «Просвещение» 2013 г.
Математика	Математика Н. Я. Виленкин Издательство «Мнемозина» Москва 2014 год	Программа основного общего образования Математика, 5-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2016 г
История	История России. С древнейших времён до конца XVI века. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов Москва «Просвещение» 2016 год	Примерная программа по истории для 5-9 кл под редакцией А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2013 г
Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н Москва «Просвещение» 2014 год	Примерная программа по обществознанию для 5-9 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2013 г
География	География. Землеведение. 5-6 кл Дронов В.П. Москва «Дрофа», 2017 г.	Программа основного общего образования по географии для 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2012
Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений Пасечник В.В. Москва «Дрофа», 2014 г	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 — 9классы, под ред. В.В. Пасечника Дрофа, 2013 г.
Музыка	Музыка Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2014г.	Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская 5-8 класс Москва «Просвещение», 2018 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А. Неменская Москва, «Просвещение» 2014г.	Программа образовательного учреждения «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. Н. Неменского 5 – 8 класс, 2014г.
Технология	Технология В. Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф», 2014г.	Программа образовательного учреждения «Технология» под редакцией В. Д. Симоненко, 5-8 кл., 2014 г.

ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Ю. Л. Воробьев Москва, «Астрель», 2014г.	Авторская программа по ОБЖ для 5 – 11 классов под редакцией Ю. Л. Воробьева 2012г.
Физическая культура		Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11кл. под редакцией Лях В. И., Зданевича А. А. М. Просвещение. 2011г.
ОДНКНР	Православная культура Л.Н.Шевченко 6-7 год обучения Издательство: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества , 2011 г	Авторская программа учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

7 класс		
Количество учащихся: 16 человек		
Русский язык	Русский язык М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская Москва «Просвещение» 2014 год	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык», Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2013 г.
Литература	Литература В. Я. Коровина Москва «Просвещение» 2014 год	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение», 2013 г
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык И. Л. Бим Москва «Просвещение» 2015 год	Сборник программ под редакцией И. Л. Бим, Немецкий язык. 5-9 класс Москва, «Просвещение» 2013 г.
Алгебра	Алгебра А. Г. Мордкович Издательство «Мнемозина» Москва 2015 год	Программа основного общего образования Математика, 5-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2016 г
Геометрия	Геометрия Л. С. Атанасян Москва «Просвещение» 2014 год	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2011
Физика	Физика А. В. Перышкин Москва «Дрофа» 2013 год	Программа образовательного учреждения «Физика» под редакцией А. В. Перышкина М. Дрофа. 2010г.
История	История России. А. В. Торкунов Москва «Просвещение» 2017 год Всеобщая история А. Я. Юдовская Москва «Просвещение» 2014 год	Примерная программа по истории для 5-9 кл под редакцией А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2013 г Сборник программ для общеобразовательных учреждений. История и обществознание, 5-11 классы Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., Просвещение, 2008г
Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н Москва «Просвещение» 2014 год	Примерная программа по обществознанию для 5-9 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2013 г
География	География материков и океанов В. А. Коринская, Москва «Дрофа», 2014 г.	Программа основного общего образования по географии для 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2012
Биология	Биология. Животные В. В. Латюшин Москва «Дрофа», 2014 г	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 — 9классы, под ред. В.В. Пасечника Дрофа, 2013 г.

Музыка	Музыка Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2014г.	Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская 5-8 класс Москва «Просвещение», 2011 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А. Неменская Москва, «Просвещение» 2014г.	Программа образовательного учреждения «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. Н. Неменского 5 – 8 класс, 2018г.
Технология	Технология В. Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф», 2014г.	Программа образовательного учреждения «Технология» под редакцией В. Д. Симоненко, 5-8 кл., 2014 г.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Ю. Л. Воробьев Москва, «Астрель», 2014г.	Авторская программа по ОБЖ для 5 – 11 классов под редакцией Ю. Л. Воробьева 2012г.
Физическая культура		Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11кл. под редакцией Лях В. И., Зданевича А. А. М. Просвещение. 2011г.
Информатика	Информатика. Учебник для 7 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М. «Бином»: 2014.	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М. «Бином»: 2013.
Краеведение	История и современность Курского края Б. Н. Королев и др. К. 2010г.	Программа ИПК И ПРО под редакцией Б. М. Михайлова 2002г.

8 класс		
Количество учащихся: 19 человек		
Русский язык	Русский язык Л.А.Тростенцова, Т. А. Ладыженская Москва «Просвещение» 2014 год	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык», Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2013 г.
Литература	Литература В. Я. Коровина Москва «Просвещение» 2014 год	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение», 2013 г
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык И. Л. Бим Москва «Просвещение» 2014 год	Сборник программ под редакцией И. Л. Бим, Немецкий язык. 5-9 класс Москва, «Просвещение» 2013 г.
Алгебра	Алгебра А. Г. Мордкович Издательство «Мнемозина» Москва 2013 год	Программы. Математика 5-6 кл. Алгебра 7-9 кл. Алгебра и нач. мат. анализа. 10-11 кл. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М, «Мнемозина», 2008
Геометрия	Геометрия Л. С. Атанасян Москва «Просвещение» 2013 год	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2011
Физика	Физика А. В. Перышкин Москва «Дрофа» 2013 год	Программа образовательного учреждения «Физика» под редакцией А. В. Перышкина М. Дрофа. 2010г.
История	История России. А. В. Торкунов	Сборник программ для общеобразовательных

	Москва «Просвещение» 2013 год История России XVII-XVIII века Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов Москва «Просвещение» 2013 год	учреждений для 5-9 кл под редакцией А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2013 г
Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н Москва «Просвещение» 2014 год	Примерная программа по обществознанию для 5-9 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2013 г
География	География России. Природа И.И.Баринова Москва «Дрофа», 2014 г.	Программа основного общего образования по географии для 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2012
Биология	Биология. Человек Д.В.Колесов Москва «Дрофа», 2014 г	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразова- учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника-М.: Дрофа, 2010
Музыка	Музыка Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Москва «Просвещение» 2014г.	Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская 5-8 класс Москва «Просвещение», 2018 год
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Питерских А. С. Гуров Г. Е. М. «Просвещение» 2014г.	Программа образовательного учреждения «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. Н. Неменского 5 – 8 класс, 2015г.
Технология	Технология В. Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф», 2014г.	Программа образовательного учреждения «Технология» под редакцией В. Д. Симоненко, 5-8 кл., 2014 г.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Ю. Л. Воробьев Москва, «Астрель», 2014г.	Авторская программа по ОБЖ для 5 – 11 классов под редакцией Ю. Л. Воробьева 2012г.
Физическая культура		Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11кл. под редакцией Лях В. И., Зданевича А. А. М. Просвещение. 2011г.
ОДНКНР	Православная культура Л.Н.Шевченко 8 год обучения Издательство: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества , 2012 г	Авторская программа учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012.
Информатика	Информатика. Учебник для 8 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М. «Бином»: 2014.	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М. «Бином»: 2013.
Химия	Химия Рудзитис Г. Е. Москва «Просвещение» 2013 год	Программа образовательного учреждения «Химия» под редакцией Г. Е. Рудзитис М. Просвещение. 2008г.

9 класс		
Количество учащихся: 11 человек		
Русский язык	Русский язык Л.А.Тростенцова, Т. А. Ладыженская Москва «Просвещение» 2014 год	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык», Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2013 г.
Литература	Литература В. Я. Коровина Москва «Просвещение» 2014 год	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение», 2013 г
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык И. Л. Бим Москва «Просвещение» 2014 год	Сборник программ под редакцией И. Л. Бим, Немецкий язык. 5-9 класс Москва, «Просвещение» 2013 г.
Алгебра	Алгебра Алимов Ш.А. Москва «Просвещение», 2012	Авторская программа Ш.А.Алимова, Ю.М. Колягина, Ю.В. Сидорова и др. – М.: Просвещение, 2012.
Геометрия	Геометрия Л. С. Атанасян Москва «Просвещение» 2013 год	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2011
Физика	Физика А. В. Перышкин Москва «Дрофа» 2014 год	Программа образовательного учреждения «Физика» под редакцией А. В. Перышкина М. Дрофа. 2010г.
История	История нового времени 1800-1900 г А.Я.Юдовская Москва «Просвещение» 2014 год История России XIX век А. А. Данилов Москва «Просвещение» 2014 год	Сборник программ для общеобразовательных учреждений. История и обществознание, 5-11 классы Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., Просвещение, 2013 г
Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н Москва «Просвещение» 2014 год	Примерная программа по обществознанию для 5-9 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2013 г
География	География России. Население и хозяйство. В. П. Дронов Москва «Просвещение» 2014 год	Сборник программ для общеобразовательных учреждений. География, 5-9 классы под редакцией Л.В. Савельевой, В.П.Дронова М., Просвещение, 2011г.
Биология	Биология: Введение в общую биологию В. В.Пасечник М. «Дрофа» 2014г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника-М.: Дрофа, 2010
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Ю. Л. Воробьев Москва, «Астрель», 2014г.	Авторская программа по ОБЖ для 5 – 11 классов под редакцией Ю. Л. Воробьева 2012г.
Физическая культура		Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11кл. под редакцией Лях В. И., Зданевича А. А. М. Просвещение. 2011г.
ОДНКНР	Православная культура	Авторская программа учебного предмета «Основы

	Л.Н.Шевченко 9 год обучения Издательство: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества , 2012 г	православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
Информатика	Информатика. Учебник для 9 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М. «Бином»: 2014.	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М. «Бином»: 2013.
Химия	Химия Рудзитис Г. Е. Москва «Просвещение» 2014 год	Программа образовательного учреждения «Химия» под редакцией Г. Е. Рудзитис М. Просвещение. 2008г.

Русский язык				
Класс	Количество учащихся	Ф. И. О. учителя	Учебники	Программа
11	5 человек	Конева А. В.	Русский язык А. И. Власенков Издательство «Просвещение» 2015 год	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова). Москва. «ВАКО» 2007г
Литература				
11	5 человек	Конева А. В.	Литература Ю. В. Лебедев Москва «Просвещение» 2015 год	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение», 2009
Математика. Геометрия				
11	5 человек	Глуховская О.Н.	Алгебра А. Г. Мордкович Изд. «Мнемозина» М. 2014 год	Программы. Математика 5-6 кл. Алгебра 7-9 кл. Алгебра и нач. мат. анализа. 10-11 кл. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М, «Мнемозина», 2008
11	5 человек	Глуховская О.Н.	Геометрия Л. С. Атанасян Москва «Просвещение» 2014 год	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2011
Физика				
11	5 человек	Янголенко И. В.	Физика Л. Э. Генденштейн Москва «Мнемозина» 2014 год	Программа образовательного учреждения «Физика» под редакцией Л. Э. Гендельштейна Ю. И. Дик М. Мнемозина. 2011г.
Химия				
11	5 человек	Шевцова Л. Г.	Химия Рудзитис Г. Е. Москва «Просвещение» 2014 год	Программа образовательного учреждения «Химия» под редакцией Г. Е. Рудзитис М. Просвещение. 2008г.
Информатика				
11	5 человек	Брацыхин А. С.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. М. «Бином»: 2014	Информатика. Программа для старшей школы : 10–11 классы. М. «Бином»: 2014.
Биология				
11	5 человек	Брацыхин А. С.	Общая биология Д. К. Беляев М. «Дрофа» 2015г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника-М.: Дрофа, 2010
История				
11	5 человек	Орехова Н. Н.	Всеобщая история О.В.Волобуев, -М. «Дрофа» 2015 год История России А.А. Левандовский М. «Просвещение» 2013 год	Программа образовательного учреждения «История России» под редакцией А.А.Левандовского М. «Просвещение» 2011г.
Обществознание				
11	5 человек	Орехова Н. Н.	Обществознание Л. Н. Боголюбов и др. М. «Просвещение» 2015г.	Сборник программ для общеобразовательных учреждений. История и обществознание, 5-11 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2011г.
Иностранный (немецкий) язык				
11	5 человек	Березина Н.О.	Немецкий язык И.Л.Бим Москва «Просвещение» 2015 год	Сборник программ под редакцией И. Л. Бим, Немецкий язык. 10-11 класс Москва, «Просвещение» 2011г
География				
11	5 человек	Брацыхин А. С.	Экономическая и	Примерная программа среднего (полного)

			социальная география мира Г. А. Максаковский Москва «Просвещение» 2015 год	образования по географии под редакцией В.И Сиротина М. «Дрофа», 2008 год
Физическая культура				
II	5 человек	Федоренко В. Н.		Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11кл. под редакцией Лях В. И., Зданевича А. А. М. Просвещение. 2012г.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы

Показатель	Количество выпускников 4 класса			
	2019-2020 учебный год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников,	7	100	7	23
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	7	100	7	23
выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатель	Количество выпускников 9 класса			
	2019-2020 учебный год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников,	10	100	3	33
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	9	100	3	33
выпускников с ограниченными возможностями здоровья	1	100	0	0

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

Показатель	Количество выпускников 11 класса			
	2019-2020 учебный год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников	1	100	0	0

в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	1	100	0	-
--	---	-----	---	---

3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме:

№	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	10	9	100				9	100	3	33
2.	Математика	10	9	100				9	100	3	33

3.5. Результаты Единого государственного экзамена 2020-2021 учебного год.

№	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классу образовательного учреждения	Максимальное количество баллов по 11 классу образовательного учреждения	Средний тестовый балл по 11 классу образовательного учреждения	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов		
			Кол-во	в %					кол-во	%	
1.	Математика	1	1	100				0	0	0	0
2.	Русский язык	1	1	100				0	0	0	0

3.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми	
2021г.	
количество	%
0	0

3.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 класс			5-9 класс		
	кол-во	%	в т. ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т. ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2020 - 2021	1	0,02	0	0	0	0

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году: в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	136	136	100
2.	Литературное чтение	102	102	100
3.	Немецкий язык	68	68	100
4.	Математика	136	136	100
5.	Окружающий мир	68	68	100
6.	Технология	68	68	100
7.	Физическая культура	102	102	100
8.	Искусство (ИЗО и музыка)	68	68	100
9.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
	Итого	782	782	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %

1.	Русский язык	102	102	100
2.	Литература	102	102	100
3.	Немецкий язык	102	102	100
4.	Математика	170	170	100
5.	Информатика и ИКТ	68	68	100
6.	История	68	68	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100
8.	География	68	68	100
9.	Физика	68	68	100
10.	Химия	68	68	100
11.	Биология	68	68	100
12.	Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	100
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
14.	Физическая культура	102	102	100
	Итого:	1088	1088	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Литература	65	68	100
3.	Немецкий язык	102	102	100
4.	Математика	170	170	100
5.	Информатика	34	34	100
6.	Биология	34	34	100
7.	Химия	34	34	100
8.	Физика	68	68	100
9.	Обществознание	68	68	100
10.	История	68	68	100
11.	Физическая культура	102	102	100
13.	География	34	34	100
16.	Астрономия	34	34	100
17.	ОБЖ	34	34	100
18.	Родной язык	34	34	100
	Итого	983	983	100

5. Характеристика системы воспитания в образовательные учреждения

В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет Профилактики правонарушений;
- Кружок дополнительного образования;

- Родительский комитет.

5.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении.

Принципами работы школы являются:

- гуманистическая ориентация воспитания;
- социальная адекватность воспитания;
- индивидуализация воспитания учащихся;
- социальное закаливание детей;
- создание воспитывающей среды.

Задачи воспитательной работы:

Воспитание у школьников патриотического отношения к семье, школе, малой Родине, России.

Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу);

5.3. Органы самоуправления обучающихся.

В школе работают органы ученического самоуправления. В актив школы входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Заседания ученического совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

С помощью актива проводятся все общешкольные мероприятия, а также школьные конкурсы «Самый школьный класс», «Лучший классный уголок», «Самый чистый кабинет», «Внешний вид учащихся», «Лучшие дежурные». Эти конкурсы позволяют улучшать дисциплину, контролировать и активизировать работу классных коллективов.

В школе действуют спортивные секции: волейбол, футбол. Результатом занятий стало участие ребят в спортивных мероприятиях и районных соревнованиях. Ежегодно команды показывают очень хороший результат в соревнованиях по волейболу, футболу и легкой атлетике.

В 2020/2021 учебном году в школе работают кружки: «Юный художник», «Мир вокального искусства», «Ступеньки роста», танцевальная группа «Непоседы», танцевальная группа «Жемчужина», танцевальная группа «Улыбка». Работа в кружках была основана на свободном выборе и доброжелательном участии в них детей, на совместном продуктивном сотрудничестве. При участии в районных конкурсах члены кружков были отмечены призовыми грамотами.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по программе "Здоровье" в трех направлениях:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, утренняя зарядка, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Немаловажную роль в воспитательной работе играют родители. В работу школы вводятся консультации, беседы и тематические родительские собрания. Родители вовлекаются не только в мероприятия по развитию базы школы, они незаменимые помощники в развитии класса и классного коллектива.

Социальное партнерство

	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Сельская библиотека	сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам: - Читательские конференции; - Вечера поэзии и прозы; - Проведение общих мероприятий.
2.	Сельский дом культуры	сотрудничество	Проведение общих мероприятий, праздников, смотров художественной самодеятельности.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

Наименование кружка, секции, направления:	2020-2021 учебный год	%
Школа:		
Спортивные секции	4	
«Юный художник»	7	
«Мир вокального искусства»	10	
«Хореография»	15	
«Ступеньки роста»	12	
ДОД «Юный художник»	63	
ДОД «Общая физическая подготовка с элементами гимнастики»	90	
Количество учащихся	34	
Процент внеурочной занятости учащихся:	100%	

5.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2020-2021г.	
	количество	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: общеобразовательного учреждения	163	133%
других учреждений: музыкальна школа дом культуры	7	6%
	30	27%

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2020-2021 учебный год
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	35
	в т.ч. городского уровня, муниципального	35
	областного уровня, регионального	3
	уровня выше областного: всероссийского и международного	0
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	20

в т.ч. городского уровня, муниципального	20
областного уровня, регионального	2
уровня выше областного: всероссийского и международного	0

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	16	
Учителя, имеющие образование:	16	100%
Среднее специальное, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	15	100%
в т.ч. педагогическое	15	100%
Учителя, имеющие стаж	-	-
до 5 лет	4	27%
от 5 до 10 лет	2	13%
от 10 до 20 лет	4	27%
свыше 20 лет	8	54%
Учителя, имеющие квалификационные категории	10	67%
Высшую	0	-
Первую	10	67%
Вторую	-	-
Учителя, имеющие ученые звания:	-	-
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	3	20%
Заслуженные учителя РФ	-	-
Почетный работник общего образования	3	20%
Количество вакансий	0	0

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Шевцова Лидия Григорьевна	Директор МКОУ Махновская СОШ	33 год	12 лет	Высшее	Да
Савченко Ирина Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 лет	8 лет	Высшее	Да
Середа Светлана Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	5 года	5 года	Высшее	Да

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения.

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
---------	---

1-4 классы	509
5-9 классы	1152
10-11 классы	36
ИТОГО	1697

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

6.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	9
Количество ПК, используемых в учебном процессе	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 класс/3 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/адрес сайта/периодичность обновления сайта	sud-mah.ru/по мере поступления информации, еженедельно
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

7. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Махновская средняя общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.