

Оформлено по всем
требованиям 24.03.24

Ришэ скан → всем.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ
НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Москва, Богословский пер, 8/15, стр.1
Почтовый индекс: 123104
Тел: (495) 502-49-44
Факс: (495) 502-49-44
e-mail: edu@fedps.ru

20.02.2024 №Г-48/89

«ГИА-2024: компетенции педагогов
основного общего и среднего общего
образования. Методические документы,
рекомендуемые при организации и
проведении ГИА в 2024 году»

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

6 февраля 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с подпунктом 6 пункта 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292), и подпунктом 6 пункта 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) направил^о в субъекты Российской Федерации для использования методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.02.2024 г. №04-28 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего

образования и среднего общего образования в 2024 году»). Направленные методические документы могут быть доработаны органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, но вносимые изменения (дополнения) не должны противоречить действующим нормативным правовым актам, регламентирующим проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

К указанным методическим документам относятся:

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика» в компьютерной форме в 2024 году;
3. Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2024 году;
4. Сборник форм для проведения единого государственного экзамена в 2024 году;
5. Методические рекомендации по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;
6. Методические рекомендации по работе апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;
7. Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;

8. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2024 году.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году является важным мероприятием в системе общего образования и требует обширного комплекса мероприятий по подготовке, организации и проведению.

Компетенции педагогов основного общего и среднего общего образования, хорошее знание нормативно правовых актов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, методических документов, рекомендуемых при организации и проведении ГИА-2024, способствуют повышению качества проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

На основе нормативно правовых актов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, методических документов, рекомендуемых при организации и проведения ГИА-2024, были разработаны специализированные материалы для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций под общим названием: «ГИА-2024: компетенции педагогов основного общего и среднего общего образования. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении ГИА в 2024 году». По результатам изучения материалов педагогическим работникам общеобразовательных организаций

предоставляется удостоверение повышения квалификации. Прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций для изучения материалов по организации и проведению ГИА в 2024 году открыт на информационном портале «Портал Просвещения РФ» (раздел «ГИА-2024»).

На основании вышеизложенного прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей общеобразовательных организаций до 25 марта 2024 года.

Приложение на 4 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

Приложение

Информация к письму от 20.02.2024 №Г-48/89 для педагогических работников общеобразовательных организаций «ГИА-2024: компетенции педагогов основного общего и среднего общего образования. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении ГИА в 2024 году»

Анонс

На основе нормативно правовых актов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, методических документов, рекомендуемых при организации и проведения ГИА-2024, были разработаны специализированные материалы для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций под общим названием: **«ГИА-2024: компетенции педагогов основного общего и среднего общего образования. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении ГИА в 2024 году»**.

Курс предназначен для учителей-предметников 8-11 классов и других педагогических работников, имеющих отношение к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.

По результатам изучения материалов педагогическим работникам общеобразовательных организаций предоставляется удостоверение повышения квалификации. Прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций для изучения материалов по организации и проведению ГИА в 2024 году открыт на информационном портале «Портал Просвещения РФ» (раздел «ГИА-2024»).

<https://ПорталПросвещения.РФ> раздел «ГИА-2024».

Актуализация

6 февраля 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с подпунктом 6 пункта 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292), и подпунктом 6 пункта 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) направило в субъекты Российской Федерации для использования методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.02.2024 г. №04-28 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году»). Направленные методические документы могут быть доработаны органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, но вносимые изменения (дополнения) не должны противоречить действующим нормативным правовым актам, регламентирующим проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

К указанным методическим документам относятся:

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году;

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика» в компьютерной форме в 2024 году;

3. Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2024 году;

4. Сборник форм для проведения единого государственного экзамена в 2024 году;

5. Методические рекомендации по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;

6. Методические рекомендации по работе апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;

7. Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;

8. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2024 году.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году является важным мероприятием в системе общего образования и требует обширного комплекса мероприятий по подготовке, организации и проведению.

Компетенции педагогов основного общего и среднего общего образования, хорошее знание нормативно правовых актов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, методических документов, рекомендуемых при организации и проведения ГИА-2024, способствуют повышению качества проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

<https://ПорталПросвещения.РФ> раздел «ГИА-2024».

Регламент

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций для повышения квалификации и изучения материалов под общим названием: **«ГИА-2024: компетенции педагогов основного общего и среднего общего образования. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении ГИА в 2024 году»** необходимо своевременно оформить заявку на информационном портале «Портал Просвещения РФ» (<https://ПорталПросвещения.РФ> раздел «ГИА-2024»).

<https://ПорталПросвещения.РФ>
раздел «ГИА-2024».

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)
Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Координационная группа
межведомственного
взаимодействия
исследовательских изысканий,
направленных на развитие
дополнительного
профессионального
образования и внедрение
систем непрерывного
профессионального роста**

125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5

Тел: +7(495) 4-1111-87

Факс: +7(495) 4-1111-87

e-mail: lidery@obrv.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное
управление в сфере
образования

Исх. №В4/29 от 21.02.2024

«Просветительская работа как неотъемлемый
компонент профессиональной деятельности
классного руководителя и школьного
учителя»

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

На Международной выставке-форуме «Россия» (18 февраля 2024, Москва, ВДНХ) на пленарной сессии «Разговоры о важном: сфера образования» Правительством Российской Федерации и Министерством просвещения РФ были освещены основные достижения российской системы образования, рассказано об обновлении ее инфраструктуры и содержания, развитии системы воспитания, поддержке педагогического сообщества, расширении просветительских проектов для школьников. Мероприятие прошло в тематический День образования в рамках Форума национальных достижений. Среди участников мероприятия были представители педагогических династий, призеры всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, школьники, студенты, родители.

На пленарной сессии было отмечено, что успешно решается задача по обеспечению качества общего образования - Россия вошла в пятерку сильнейших стран по результатам участия школьников в международных олимпиадах, меняется качество инфраструктуры и содержания системы образования.

Министерством просвещения Российской Федерации было отмечено, что современная система образования абсолютно универсальна и

конкурентоспособна и сейчас важен системный подход в просветительских программах: они должны охватывать школьников всех возрастов. При этом необходимо вовлекать в сообщество просветителей как учителей, так и родителей.

Дальнейшее развитие общего образования, построение суверенной системы образования на всех ступенях обучения предполагает расширение применения лучших педагогических практик, передовых методик, создания всех необходимых условий для развития профессионального мастерства педагогических работников общего образования. Обновление содержания общего образования требует дальнейшего развития методических служб, совершенствования условий, ресурсов, сервисов для развития компетенций педагогов.

В целях содействия развитию компетенций педагогов общего образования на научно-педагогической площадке «Наукоград Учителя РФ» в разделе «Просвещение» открыт прием заявок для изучения материалов по теме «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС». Материалы подготовлены с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного прошу довести информацию до сведения руководителей организаций общего образования (Приложение 1) до 26 марта 2024 года.

Приложение 1 на 2 листах.

ВрИО руководителя



Носов Н.М.

Носов Никита Михайлович
Горячая линия консультаций:
Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)
Факс: +7(495) 4-1111-87
E-MAIL: lidery@obrv.ru

Информация
«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя»

Анонс

В целях содействия развитию компетенций педагогов общего образования на научно-педагогической площадке «Наукоград Учителя РФ» в разделе «Просвещение» открыт прием заявок для изучения материалов по теме **«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС»** с предоставлением удостоверения повышения квалификации. Материалы подготовлены с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Просвещение».

Актуализация

На Международной выставке-форуме «Россия» (18 февраля 2024, Москва, ВДНХ) на пленарной сессии «Разговоры о важном: сфера образования» Правительством Российской Федерации и Министерством просвещения РФ были освещены основные достижения российской системы образования, рассказано об обновлении ее инфраструктуры и содержания, развитии системы воспитания, поддержке педагогического сообщества, расширении просветительских проектов для школьников. Мероприятие прошло в тематический День образования в рамках Форума национальных достижений. Среди участников мероприятия были представители педагогических династий, призеры всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, школьники, студенты, родители.

На пленарной сессии было отмечено, что успешно решается задача по обеспечению качества общего образования - Россия вошла в пятерку

сильнейших стран по результатам участия школьников в международных олимпиадах, меняется качество инфраструктуры и содержания системы образования.

Министерством просвещения Российской Федерации было отмечено, что современная система образования абсолютно универсальна и конкурентоспособна и сейчас важен системный подход в просветительских программах: они должны охватывать школьников всех возрастов. При этом необходимо вовлекать в сообщество просветителей как учителей, так и родителей.

Дальнейшее развитие общего образования, построение суверенной системы образования на всех ступенях обучения предполагает расширение применения лучших педагогических практик, передовых методик, создания всех необходимых условий для развития профессионального мастерства педагогических работников общего образования. Обновление содержания общего образования требует дальнейшего развития методических служб, совершенствования условий, ресурсов, сервисов для развития компетенций педагогов.

<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Просвещение».

Регламент

Педагогическим работникам организаций общего образования для повышения квалификации и изучения материалов по теме **«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС»** с предоставлением удостоверения повышения квалификации необходимо своевременно подать заявку на научно-педагогической площадке «Наукоград Учителя РФ» в разделе «Просвещение».

<https://НаукоградУчителя.РФ>
раздел «Просвещение».

Горячая линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: lidery@obrv.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Межведомственный научно-методический совет содействия реализации стратегических инициатив в сфере образования, воспитания и просвещения

Информационный центр отдела нормативного сопровождения в сфере дополнительного профессионального образования

125009 Москва,

Большой Кисловский пер., 1с2

Тел: +7(495) 411-11-87

Факс: +7(495) 411-11-87

e-mail: redakciya@obrv.ru

Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям муниципальных органов управления образованием

20.02.2024 № 785/К

«Формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования»

14 февраля 2024 г. в мобильном парке на ВДНХ открылась новая профориентационная экспозиция «Россия – мои горизонты», где школьники могут пройти тестирование, познакомиться с различными специальностями и узнать, какая профессия им подходит. По инициативе Минпросвещения России с сентября 2023 года в школах также еженедельно проходят занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Ученики 6–11-х классов знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. 8 сентября 2023 года Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Методические рекомендации предназначены для обеспечения в России единых организационных и методических условий

реализации профориентационного минимума. Они разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22).

Методические рекомендации разработаны для всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в субъектах РФ. Рекомендации содержат предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся и предназначены для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

Успешная реализация профориентационного минимума, внеурочной деятельности, воспитательного процесса предполагает межведомственное

взаимодействие, активное участие педагогической общественности и всех заинтересованных организаций и структур общества.

Для педагогических работников общеобразовательных организаций разработаны материалы и видеолекции по теме «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты». Материалы и видеолекции созданы с привлечением профессоров педагогических университетов, экспертов научно-педагогического сообщества, педагогов-практиков. Подача заявок для изучения материалов открыта на научно-педагогическом ресурсе «Справочник Просвещения РФ» (<https://СправочникПросвещения.РФ> раздел «Профориентация»).

На основании вышеизложенного в интересах дальнейшего развития образования прошу довести информацию (Приложение) до сведения директоров школ, руководителей других общеобразовательных организаций до 25 марта 2024 г.

Приложение: на 3 листах 1 экз.

ВрИО руководителя

Панкина О.А.

Панкина Ольга Алексеевна

Тел: +7(495) 411-11-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени), e-mail: redakciya@obr.ru

Информация
к письму от 20.02.2024 № 785/К
для руководителей и педагогических работников
общеобразовательных организаций
«Формирование единого профориентационного пространства
в системе общего образования»

14 февраля 2024 г. в мобильном парке на ВДНХ открылась новая профориентационная экспозиция «Россия – мои горизонты», где школьники могут пройти тестирование, познакомиться с различными специальностями и узнать, какая профессия им подходит. По инициативе Минпросвещения России с сентября 2023 года в школах также еженедельно проходят занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Ученики 6–11-х классов знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. 8 сентября 2023 Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Методические рекомендации предназначены для обеспечения в России единых организационных и методических условий реализации профориентационного минимума. Они разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22).

Методические рекомендации разработаны для всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в субъектах РФ. Рекомендации содержат предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся и предназначены для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

Успешная реализация профориентационного минимума, внеурочной деятельности, воспитательного процесса предполагает межведомственное взаимодействие, активное участие педагогической общественности и всех заинтересованных организаций и структур общества

Для педагогических работников общеобразовательных организаций разработаны материалы и видеолекции по теме «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты». Материалы созданы с привлечением профессоров педагогических университетов, экспертов научно-педагогического сообщества, педагогов-практиков. Подача заявок для изучения материалов открыта на научно-педагогическом ресурсе

«Справочник Просвещения РФ» (<https://СправочникПросвещения.РФ> раздел «Профориентация»).

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций для повышения квалификации изучения материалов и видеолекций по теме профориентационной деятельности:

«Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты».

необходимо своевременно подать заявку на научно-педагогическом ресурсе «Справочник Просвещения РФ» (<https://СправочникПросвещения.РФ> раздел «Профориентация»).

**<https://СправочникПросвещения.РФ>
раздел «Профориентация».**

Тел: +7(495) 411-11-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени), e-mail: redakciya@obrv.ru

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНОГО
И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
КАЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ
УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5

Тел: +7(495) 763-11-91

Факс: +7(495) 763-11-91

<http://vkfs.ru> e-mail: kordsovet@vkfs.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное
управление в сфере образования

21 февраля 2024 г. № И-52/6

«Профессиональные компетенции педагога
инклюзивного образования: системная работа
школы и детского сада с обучающимися с ОВЗ»

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Минпросвещения России продолжает системную работу по развитию инклюзивного образования. Российская система образования объединяет лучшие традиции советской коррекционной педагогики и реалии современности, одной из которых является развитие инклюзивного образования. С 1 сентября 2023 года на территории Российской Федерации внедрены единые федеральные образовательные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ.

На федеральном уровне и в регионах ведется работа, направленная на кадровое обеспечение системы образования, как в части подготовки молодых специалистов, так и в части повышения квалификации уже работающих учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Федеральные адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предназначены для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отражают варианты конкретизации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, организации системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требует консолидации усилий научного, профессионального и родительского сообществ, общественных организаций и органов государственной власти, всех заинтересованных структур общества.

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам: «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» и «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО». Подача заявок на обучение для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Национальный Центр РФ» (<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия»). Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности.

С целью дополнительной информационной поддержки педагогических работников организаций общего и дошкольного образования прошу проинформировать заведующих детскими садами и директоров школ о вышеназванном мероприятии (Приложение) до 25 марта 2024 года.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

ВРИО Руководитель



Зиновкина Н.В.

Зиновкина Надежда Викторовна
Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)
Эл. адрес: kordsovet@vkfs.ru

Приложение

Информация

**к письму от 21 февраля 2024 г. № И-52/6
для заведующих детскими садами и директоров школ,
педагогических работников дошкольного и общего образования
«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования:
системная работа школы и детского сада с обучающимися с ОВЗ»**

Минпросвещения России продолжает системную работу по развитию инклюзивного образования. Российская система образования объединяет лучшие традиции советской коррекционной педагогики и реалии современности, одной из которых является развитие инклюзивного образования. С 1 сентября 2023 года на территории Российской Федерации внедрены единые федеральные образовательные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ.

На федеральном уровне и в регионах ведется работа, направленная на кадровое обеспечение системы образования, как в части подготовки молодых специалистов, так и в части повышения квалификации уже работающих учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Федеральные адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предназначены для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отражают варианты конкретизации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, организации системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требует консолидации усилий научного, профессионального и родительского сообществ, общественных организаций и органов государственной власти, всех заинтересованных структур общества.

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам:

для школ - **«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»**

для Д/С - **«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».**

Подача заявок на обучение для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Национальный Центр РФ» (<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия»). Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности.

Регламент

Педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций для повышения квалификации и изучения материалов по темам системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо своевременно подать заявку через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Национальный Центр РФ» (<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия»). По итогам изучения выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям.

<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия».

Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)
Эл. адрес: kordsovet@vkfs.ru